

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на Научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры управления производством  
«24» мая 2024 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**«Конституционное право»**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры управления производством, к.и.н., доцентом Якутиным А.В.

Рецензент:

доцент кафедры юриспруденции Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,  
к.и.н., доцент Купченко К.В.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК 1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ИД-2.ОПК-1 Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ИД-1.ОПК-3 Использует нормы конституционного права и практику их применения в профессиональной деятельности

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная Компетенция</b> ОПК 1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	
ИД-2.ОПК-1 Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации	<b>Знать (З):</b> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; - принципы построения системы российского права.
	<b>Уметь (У):</b> руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актами, нормами международного права и международных договоров Российской Федерации.
	<b>Владеть (В):</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров Российской Федерации
<b>Общепрофессиональная Компетенция</b> ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	
ИД-1.ОПК-3 Использует нормы конституционного права и практику их применения в	<b>Знать (З):</b> терминологию, применяемую в сфере конституционного права; общие характеристики конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины; сущность и характеристики Конституции Российской Федерации; понятие, сущность и классификации

профессиональной деятельности	основ конституционного строя; конституционно-правовой статус личности и его элементы, в частности, вопросы гражданства, а также прав и свобод человека и гражданина.
	<b>Уметь (У):</b> правильно использовать юридическую терминологию, применяемую в сфере конституционного права; различать конституционное право как отрасль, науку и учебную дисциплину; раскрывать содержание юридических свойств Конституции Российской Федерации 1993 г., корректно разграничивая смежные категории; правильно оценивать соблюдение установленного порядка приобретения гражданства Российской Федерации и выхода из него; классифицировать права и свободы по различным критериям.
	<b>Владеть (В):</b> навыками подбора перечня нормативных правовых актов, необходимых для применения в конкретной ситуации; навыками ведения дискуссий по вопросам, составляющим содержание Конституционного права; навыками анализа доктринальных и нормативных правовых источников

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере конституционно-правовых отношений.

*Задачи дисциплины:* расширение у студентов юридического и политического кругозора, выработка на основе изучения конституционного права России умения объективно оценивать государственно-правовые явления; приобретение необходимых для профессионального выполнения профессиональных обязанностей объема знаний; содействие формированию и развитию правовой культуры студентов, оказание помощи в приобретении ими глубоких и прочных знаний по основным направлениям данной отрасли права; воспитание у студентов понимания права как высшей ценности, веры в современные возможности эффективности и действенности правовых форм защиты прав личности, человека и гражданина; привитие студентам понимания необходимости системных знаний права как базиса профессионализма и эрудиции студента.

**Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>36</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>34</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>54</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1 Основы теории конституционного права России	4	2	2	Тест, устный опрос контрольная работа	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	4	2	2		
Тема 3. Основы конституционного строя России.	4	2	2		
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	8	4	4		
Тема 5. Российское гражданство.	4	2	2		
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	4	2	2		
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	8	4	4		
Тема 8. Российское избирательное право.	4	2	2		
Тема 9. Президент Российской Федерации.	4	2	2		
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.	6	4	2		
Тема 11. Правительство Российской Федерации.	4	2	2		

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России.	4	2	2		
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов	8	4	4		
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	4	2	2		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1 Основы теории конституционного права России	5	1	2	Тест, устный опрос контрольная работа	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	5	1	4		
Тема 3. Основы конституционного строя России.	5	1	4		
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	5	1	4		
Тема 5. Российское гражданство.	6	1	4		
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	6	1	4		
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической	6	2	4		

безопасности хозяйствующих субъектов.					
Тема 8. Российское избирательное право.	6	1	4		
Тема 9. Президент Российской Федерации.	6	1	4		
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.	6	1	4		
Тема 11. Правительство Российской Федерации.	6	1	4		
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России.	6	1	4		
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов	6	2	4		
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	7	1	4		
Контроль	2				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1 Основы теории конституционного права России	7		2	Тест, устный опрос контрольная работа	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3
Тема 2. Конституция Российской Федерации.	7		2		
Тема 3. Основы конституционного строя России.	6	1	5		
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	5		5		
Тема 5. Российское гражданство.	5		5		
Тема 6. Конституционные права, свободы и	5		5		



обязанности человека и гражданина.					
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	7	1	5		
Тема 8. Российское избирательное право.	6		5		
Тема 9. Президент Российской Федерации.	7		5		
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.	7		5		
Тема 11. Правительство Российской Федерации.	6		5		
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России.			5		
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов		1	5		
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.		1	5		
Контроль	4				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

*Цель:* сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере конституционно-правовых отношений.

*Задачи:* расширение у студентов юридического и политического кругозора, выработка на основе изучения конституционного права России умения объективно оценивать государственно-правовые явления; приобретение необходимых для профессионального выполнения профессиональных обязанностей объема знаний; содействие формированию и развитию правовой культуры студентов, оказание помощи в приобретении ими глубоких и прочных знаний по основным направлениям данной отрасли права; воспитание у студентов понимания права как высшей ценности, веры в современные возможности эффективности и действенности правовых форм защиты прав личности, человека и гражданина; привитие студентам понимания необходимости системных знаний права как базиса профессионализма и эрудиции студента.

## Тема 1 Основы теории конституционного права России

Понятие и предмет регулирования конституционного права. Нормы российского конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Ответственность в конституционном праве. Источники и система российского конституционного права. Наука конституционного права России, этапы ее развития. Взаимодействие международного и российского конституционного права.

## Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие и сущность Конституции. Возникновение Конституции как учредительного акта. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов. Виды конституций в Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие Российского государства (Конституции советского периода). Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Значение новой Конституции в реформировании российской государственности. Реализация Конституции (понятие, формы). Правовой механизм действия Конституции. Прямое действие конституционных норм. Правовая охрана Конституции: понятие, виды

## Тема 3. Основы конституционного строя России.

Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя РФ: демократическое государство, правовое государство, федеративное государство, суверенное государство, республиканская форма правления. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Духовные основы конституционного строя РФ. Идеологическое многообразие. Советское государство. Основы общественного строя РФ.

## Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах

Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение. Представительная демократия: понятие и содержание. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты. Гарантии народовластия в Российской Федерации.

## Тема 5. Российское гражданство.

Понятие и основные принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Право убежища в Российской Федерации. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.

## Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические, культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Реализация и защита конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

## Тема 7. Государственное устройство России.

Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Понятие и формы государственного устройства. Конституционный статус Российской

Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Россия в составе Содружества Независимых Государств

Тема 8. Российское избирательное право.

Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. Российское избирательное право. Конституционные принципы субъективного избирательного права. Избирательный процесс, его основные стадии.

Тема 9. Президент Российской Федерации.

Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ. Основания досрочного прекращения президентских полномочий. Акты Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в российском парламенте. Акты Федерального Собрания и его палат.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти России. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности. Акты Правительства РФ.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России.

Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: а) федеральная судебная система; б) судебные органы субъектов РФ. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов

Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления в Российской Федерации:

а) непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления; б) представительные и исполнительные органы местного самоуправления; в) территориальное общественное самоуправление. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

#### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Основы теории конституционного права России	1. Понятие и предмет регулирования конституционного права. 2. Нормы российского конституционного права. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Ответственность в конституционном праве. 5. Источники и система российского конституционного права.	1
Тема 2. Конституция Российской Федерации	1. Понятие и сущность Конституции. 2. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов. 3. Виды конституций в Российской Федерации. 4. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. 5. Конституционное развитие Российского государства (Конституции советского периода).	1
Тема 3. Основы конституционного строя России	1. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). 2. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. 3. Политические основы конституционного строя РФ. 4. Демократическое государство 5. Правовое государство,	1
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	1. Народовластие в Российской Федерации: понятие, 2. Народовластие в Российской Федерации: содержание. 3. Народовластие в Российской Федерации: социальная сущность. 4. Представительная демократия как одна из основных форм осуществления народовластия в России 5. Прямая (непосредственная) демократия как одна из основных форм осуществления народовластия в России	2
Тема 5. Российское гражданство	1. Понятие российского гражданства. 2. Основные принципы российского гражданства. 3. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. 4. Правовое регулирование гражданства. 5. Приобретение гражданства Российской Федерации.	1

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: понятие. 2. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: основные элементы. 3. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. 4. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	1
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	1. Понятие государственного устройства. 2. Формы государственного устройства. 3. Конституционный статус Российской Федерации. 4. Суверенитет Российской Федерации. 5. Компетенция Российской Федерации.	2
Тема 8. Российское избирательное право	1. Выборы: понятие. 2. Выборы: социальное назначение. 3. Выборы: политико-правовая роль. 4. Понятие избирательной системы. 5. Виды избирательных систем.	1
Тема 9. Президент Российской Федерации	1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. 2. Порядок избрания Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Ответственность Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	1
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации	1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. 2. Структура Федерального Собрания РФ. 3. Порядок формирования его палат. 4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. 5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.	2
Тема 11. Правительство Российской Федерации	1. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти России. 2. Состав Правительства РФ. 3. Порядок формирования Правительства РФ. 4. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности. 5. Акты Правительства РФ.	1
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России	1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. 2. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.	1

	3. Судебная система Российской Федерации. 4. Федеральная судебная система. 5. Судебные органы субъектов РФ.	
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.	1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ. 2. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. 3. Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ. 4. Особенности функционирования Смоленской Областной Думы. 5. Губернатор Смоленской области.	2
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления. 4. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	2
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	2
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	2
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах		

Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.		
---	--	--

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 6 часов.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Основы теории конституционного права России	2	Тест, устный опрос контрольная работа
Тема 2. Конституция Российской Федерации	2	
Тема 3. Основы конституционного строя России	2	
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	2	
Тема 5. Российское гражданство	2	
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	2	
Тема 8. Российское избирательное право	2	
Тема 9. Президент Российской Федерации	2	
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	
Тема 11. Правительство Российской Федерации	2	
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России	3	
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.	3	
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	

#### 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Основы теории конституционного права России	1. Понятие и предмет регулирования конституционного права. 2. Нормы российского конституционного права. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Ответственность в конституционном праве. 5. Источники и система российского конституционного права.	1
Тема 2. Конституция Российской Федерации	1. Понятие и сущность Конституции. 2. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов. 3. Виды конституций в Российской Федерации. 4. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. 5. Конституционное развитие Российского государства (Конституции советского периода).	1
Тема 3. Основы конституционного строя России	1. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). 2. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. 3. Политические основы конституционного строя РФ. 4. Демократическое государство 5. Правовое государство,	1
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах	1. Народовластие в Российской Федерации: понятие, 2. Народовластие в Российской Федерации: содержание. 3. Народовластие в Российской Федерации: социальная сущность. 4. Представительная демократия как одна из основных форм осуществления народовластия в России 5. Прямая (непосредственная) демократия как одна из основных форм осуществления народовластия в России	1
Тема 5. Российское гражданство	1. Понятие российского гражданства. 2. Основные принципы российского гражданства. 3. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. 4. Правовое регулирование гражданства. 5. Приобретение гражданства Российской Федерации.	1
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека	1. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: понятие. 2. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации: основные элементы.	1



и гражданина	3. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. 4. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	1. Понятие государственного устройства. 2. Формы государственного устройства. 3. Конституционный статус Российской Федерации. 4. Суверенитет Российской Федерации. 5. Компетенция Российской Федерации.	1
Тема 8. Российское избирательное право	1. Выборы: понятие. 2. Выборы: социальное назначение. 3. Выборы: политико-правовая роль. 4. Понятие избирательной системы. 5. Виды избирательных систем.	1
Тема 9. Президент Российской Федерации	1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. 2. Порядок избрания Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Ответственность Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	1
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации	1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. 2. Структура Федерального Собрания РФ. 3. Порядок формирования его палат. 4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. 5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания РФ.	1
Тема 11. Правительство Российской Федерации	1. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти России. 2. Состав Правительства РФ. 3. Порядок формирования Правительства РФ. 4. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности. 5. Акты Правительства РФ.	1
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России	1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. 2. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. 3. Судебная система Российской Федерации. 4. Федеральная судебная система. 5. Судебные органы субъектов РФ.	1
Тема 13.	1. Общие принципы организации государственной власти	1

Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.	в субъектах РФ. 2. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. 3. Законодательство об организации государственной власти в субъектах РФ. 4. Особенности функционирования Смоленской Областной Думы. 5. Губернатор Смоленской области.	
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления. 4. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	1
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	1

**\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.**

### Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Тема 1 Основы теории конституционного права России	Тест, устный опрос контрольная работа	2
Тема 2. Конституция Российской Федерации		4
Тема 3. Основы конституционного строя России		4
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах		4
Тема 5. Российское гражданство		4
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		4
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.		4
Тема 8. Российское избирательное право		4
Тема 9. Президент Российской Федерации		4
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации		4
Тема 11. Правительство Российской Федерации		4
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России		4
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.		4
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		5

#### 4.5 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Основы конституционного строя России	1. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). 2. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. 3. Политические основы конституционного строя РФ. 4. Демократическое государство 5. Правовое государство,	1
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	1. Понятие государственного устройства. 2. Формы государственного устройства. 3. Конституционный статус Российской Федерации. 4. Суверенитет Российской Федерации. 5. Компетенция Российской Федерации.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	1

решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.		
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Групповая дискуссия* Анализ ситуаций	1

**\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.**

### **Самостоятельная работа**

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Тема 1 Основы теории конституционного права России	Тест, устный опрос контрольная работа	2
Тема 2. Конституция Российской Федерации		2
Тема 3. Основы конституционного строя России		5
Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах		5
Тема 5. Российское гражданство		5
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		5
Тема 7. Государственное устройство России. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.		5
Тема 8. Российское избирательное право		5
Тема 9. Президент Российской Федерации		5
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации		5
Тема 11. Правительство Российской Федерации		5
Тема 12. Конституционные основы судебной		5

власти в России		
Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов.		5
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		5

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме,

предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Конституционное право: Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Н.А. Карпова. - Смоленск : ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. - 45 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%A0%20%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20380304%20%D0%93%D0%9C%D0%A3.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%A0%20%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20380304%20%D0%93%D0%9C%D0%A3.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>	Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/161906?lms=5963981dd58f54f3c4f195c7c9f5d5d5#1">https://reader.lanbook.com/book/161906?lms=5963981dd58f54f3c4f195c7c9f5d5d5#1</a>

2	<p>Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177917">https://e.lanbook.com/book/177917</a></p>	<p>Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/177917?lms=c299387669c69fd42e098f0671237fa7#1">https://reader.lanbook.com/book/177917?lms=c299387669c69fd42e098f0671237fa7#1</a></p>
3	<p>Основы конституционного права : учебное пособие / А. Е. Никитина, С. М. Ковалевский, Т. И. Белоколодова [и др.] ; под редакцией Г. Л. Микиртичан, И. М. Акулина. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907565-10-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344270">https://e.lanbook.com/book/344270</a>»</p>	<p>Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/344270?lms=a626c6c39a124d7128d90ce25a04d0ae#1">https://reader.lanbook.com/book/344270?lms=a626c6c39a124d7128d90ce25a04d0ae#1</a></p>
Дополнительная литература		
4	<p>Смоленский, М. Б. Конституционное право : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская ; Под редакцией М. Б. Смоленского. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-88814-656-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129323">https://e.lanbook.com/book/129323</a></p>	<p>Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/129323?lms=4977683e722987f2d1275649029054cc#1">https://reader.lanbook.com/book/129323?lms=4977683e722987f2d1275649029054cc#1</a></p>



5	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно- методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188760">https://e.lanbook.com/book/188760</a>	Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/188760?lms=8f4aff5e19f02e11042762b2c78c203#1">https://reader.lanbook.com/book/188760?lms=8f4aff5e19f02e11042762b2c78c203#1</a>
6	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум: учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204578">https://e.lanbook.com/book/204578</a>	Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/204578?lms=fcae7d64d7e6e7262e8552dd6c238b2b#1">https://reader.lanbook.com/book/204578?lms=fcae7d64d7e6e7262e8552dd6c238b2b#1</a>

## 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Городилов, А.А. Правоведение: учебник – М.: КноРус, 2013. – 256 с	15
Дополнительная литература		
2	Радько, Т.Н. Правоведение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. - 208 с.	10

## 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и

**свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория 414 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Аудитория № 212 в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
<i>Для самостоятельной работы</i>	Аудитория № 203 в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Конституционное право»**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

**Смоленск 2024**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-2.ОПК-1 Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации</p> <p>ИД-1.ОПК-3 Использует нормы конституционного права и практику их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает</b>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p><b>Умеет</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Владеет</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания</p>

		применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает</b> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p><b>Уверенно умеет</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Уверенно владеет</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с</p>	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания

		учетом специфики государственной политики РФ.	
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории;</p>	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания

		актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение контрольной работы	не выполнено или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 14, практическое задание решено не	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 15-21	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок,

	правильно или не решено		серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 22-28	ответов на предложенный тест 29 и более
--	----------------------------	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие, предмет и метод отрасли конституционного права России.
2. Понятие и метод науки конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционно-правовые отношения, их особенности.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений в России.
7. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
8. Способы принятия Конституции Российской Федерации, особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.
9. Порядок пересмотра Конституции.
10. Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя России.
11. Конституционное закрепление политической системы в России.
12. Конституционное закрепление экономической системы в России.
13. Полновластие народа в России и формы его реализации.
14. Понятие и виды референдума в Российской Федерации.
15. Конституционное закрепление многопартийности в России.
16. Понятие и виды политических партий.
17. Правовой статус партий.
18. Конституционные основы правового положения личности в России.
19. Права человека и гражданина, их соотношение.
20. Декларация прав человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Понятие и конституционно-правовые основы гражданства в России.
22. Общая характеристика гражданства Российской Федерации.
23. Способы приобретения гражданства.
24. Прекращение российского гражданства.
25. Государственные органы Российской Федерации, ведающие вопросами гражданства.
26. Право политического убежища в России.
27. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Система конституционных личных прав и свобод российских граждан.
29. Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина в России.
30. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
31. Понятие, виды и содержание гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
32. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
33. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды.
34. Система политических прав и свобод российских граждан.
35. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в России.
36. Понятие и основные этапы развития федерализма в РФ.
37. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов



федерации.

39. Суверенитет и государственные символы России.
40. Виды субъектов Российской Федерации, особенности их статуса.
41. Понятие и виды автономий.
42. Понятие избирательного права и избирательной системы России.
43. Принципы избирательного права в Российской Федерации и их гарантии.
44. Избирательные комиссии: виды и порядок формирования.
45. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и других выборных должностных лиц, их правовой статус.
46. Предвыборная агитация: понятие и порядок проведения.
47. Голосование и установление результатов выборов.
48. Обжалование нарушений избирательных прав граждан РФ и ответственность за нарушение законодательства о выборах.
49. Повторное голосование: понятие, виды.
50. Понятие, правовая основа и содержание статуса депутатов в России.
51. Соотношение понятий «свободный» и «императивный» депутатский мандат.
52. Гарантии депутатской деятельности в Российской Федерации.
53. Понятие органа государственной власти. Система, основные виды органов государственной власти в РФ.
54. Президент. Понятие и роль как главы государства в Российской Федерации.
55. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.
56. Полномочия Президента России.
57. Администрация Президента России.
58. Акты Президента России: понятие, виды.
59. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и регионах Российской Федерации.
60. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
61. Федеральное Собрание – парламент России: место и роль в системе органов государства.
62. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, структура, компетенция, акты.
63. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, состав, структура, компетенция, акты.
64. Депутатские объединения в Государственной Думе, их правовой статус.
65. Понятие и основные стадии законодательного процесса в России.
66. Порядок опубликования и вступления в силу законов, актов палат Федерального Собрания.
67. Счетная палата Федерального Собрания РФ.
68. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
69. Правительство и его место в системе федеральных органов исполнительной власти России. Порядок формирования и состав.
70. Компетенция Правительства России.
71. Основания и порядок отставки Правительства.
72. Акты Правительства России.
73. Понятие и конституционные основы судебной власти в России
74. Виды судебных органов и принципы их организации и деятельности в России.
75. Конституционный Суд Российской Федерации: место и роль в системе органов государства, правовые основы деятельности.
76. Порядок формирования, принципы деятельности, компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в РФ.
78. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая основа их деятельности, взаимоотношения с федеральными органами власти.
79. Виды, порядок формирования, состав, полномочия законодательных органов субъектов Российской Федерации.

80. Виды, порядок формирования, состав, полномочия исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
81. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
82. Понятие, правовая основа и принципы местного самоуправления в России.
83. Формы осуществления местного самоуправления в России.
84. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ для текущего контроля по дисциплине «Конституционное право»**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие задания в виде теоретических вопросов. Номера заданий для формирования варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы». Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

**Выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, ответьте на вопросы и задания:**

#### **Вариант 1**

1. Классификация принципов конституционного строя Российской Федерации.
2. Формы защиты конституционного строя России.
3. РФ – светское государство.
4. Политические плюрализм.
5. Идеологическое многообразие.

#### **Вариант 2**

1. Основные формы осуществления народовластия в России: их соотношение.
2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
3. Избирательные системы, применяемые в РФ.
4. Выборы: понятие и принципы проведения.
5. Выборы: социальное назначение.
6. Выборы: политико-правовая роль.

#### **Вариант 3**

1. Исторический анализ развития института гражданства.
2. Проблемы миграции в РФ.
3. Основания отклонения заявлений о входе из гражданства РФ.
4. Основания отклонения заявлений о приобретении российского гражданства.

#### **Вариант 4**

1. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: понятие.
2. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: виды.
3. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: нормативное содержание.
4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: гарантии.
5. Права человека в сети Интернет.

### **Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине «Конституционное право»**

Тесты по дисциплине «Конституционное право» содержат основные вопросы по темам соответствующего раздела. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из

них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Ежегодные послания Президента РФ о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства обращены к:

- а) Государственной Думе;
- б) Совету Федерации;
- в) Федеральному собранию РФ;
- г) Правительству РФ.

2. Прекращение полномочий Государственной Думы происходит с момента:

- а) начала работы новой Государственной Думы;
- б) назначения выборов новой Государственной Думы;
- в) прекращения голосования на выборах новой Государственной Думы;
- г) вступления в силу Указа Президента РФ о прекращении полномочий

Государственной Думы.

3. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ входит в компетенцию:

- а) Государственной Думы;
- б) Совета Федерации;
- в) Федерального Собрания РФ;
- г) Правительства РФ;
- д) Верховного Суда РФ.

4. Вопрос о доверии Правительству РФ имеет право ставить:

- а) Государственная Дума;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Совет Федерации;
- г) Президент РФ;
- д) Конституционный Суд РФ.

5. К ведению Совета Федерации относится:

- а) утверждение на должность членов администрации Президента РФ;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения;

- г) назначение выборов Президента РФ.

6. Количество голосов, требуемое для принятия федерального конституционного закона в Совете Федерации:

- а) не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- в) не менее 2/3 от кворума;
- г) не менее 3/4 от кворума;
- д) не менее 2/3 от избранного (назначенного) числа членов Совета Федерации;
- е) не менее 3/4 от избранного (назначенного) числа членов Совета Федерации.

7. Термин, обозначающий одну из стадий рассмотрения законопроекта в парламенте

РФ:

- а) чтение;
- б) слушание;
- в) обсуждение;
- г) запрос.

8. Письменный текст, представляемый субъектом права законодательной инициативы в парламент для рассмотрения и принятия в качестве закона:

- а) законопроект;
- б) депутатский запрос;
- в) закон;
- г) законодательная инициатива.

9. Документом, удостоверяющим гражданство РФ, является:

- а) паспорт гражданина РФ;
  - б) водительские права, выданные на территории РФ;
  - в) удостоверение прокурорского работника;
  - г) депутатское удостоверение.
10. Принципы гражданства РФ:
- а) невозможность лишения гражданства РФ;
  - б) право гражданина РФ изменить свое гражданство;
  - в) сохранение гражданства РФ при проживании за рубежом;
  - г) невозможность высылки гражданина РФ за пределы РФ либо выдачи его иностранному государству;
  - д) право выхода из гражданства РФ без приобретения гражданства другого государства.
11. Прием в гражданство РФ возможен:
- а) в общем порядке;
  - б) в упрощенном порядке;
  - в) в сокращенном порядке;
  - г) без соблюдения условий о сроке проживания на территории РФ;
  - д) в ускоренном порядке.
12. Основания прекращения гражданства Российской Федерации:
- а) выход из гражданства РФ;
  - б) лишение гражданства РФ;
  - в) выезд за рубеж на постоянное место жительства;
  - г) брак с иностранным гражданином.
13. Беженцем является:
- а) иностранец;
  - б) лицо, опасющееся преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности и проч.;
  - в) лицо, находящееся на территории РФ вне страны своей гражданской принадлежности, преследуемый в своей стране по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности и т.п.;
  - г) лицо без гражданства.
14. Лицо, обладающее гражданством (подданством) двух государств:
- а) бипатрид;
  - б) апатрид;
  - в) полипатрид.
15. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:
- а) Президент РФ;
  - б) Совет Федерации;
  - в) Государственная Дума;
  - г) политические партии;
  - д) Правительство РФ;
  - е) законодательные органы государственной власти субъектов РФ;
  - ж) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы РФ

**Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет)  
по дисциплине «Конституционное право»**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Документ, удостоверяющий личность и подтверждающий разрешение на постоянное проживание на территории РФ лицу без гражданства или иностранному гражданину:
- А) вид на жительство;
  - Б) паспорт гражданина РФ;
  - В) паспорт иностранного гражданина;

- Г) водительские права.
2. Документом, удостоверяющим гражданство РФ, является:
- А) паспорт гражданина РФ;
  - Б) водительские права, выданные на территории РФ;
  - В) удостоверение прокурорского работника;
  - Г) депутатское удостоверение.
3. Прием в гражданство РФ возможен:
- А) в общем порядке;
  - Б) в упрощенном порядке;
  - В) в сокращенном порядке;
  - Г) без соблюдения условий о сроке проживания на территории РФ;
  - Д) в ускоренном порядке.
4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации:
- А) выход из гражданства РФ;
  - Б) лишение гражданства РФ;
  - В) выезд за рубеж на постоянное место жительства;
  - Г) приобретение гражданства другого государства;
  - Д) брак с иностранным гражданином.
5. Лицо, обладающее гражданством (подданством) двух государств:
- А) бипатрид;
  - Б) апатрид;
  - В) полипатрид.
6. Право на жизнь предполагает:
- А) невозможность смертной казни;
  - Б) запрет самоубийства;
  - В) запрет эвтаназии;
  - Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
  - Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.
7. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:
- А) только по судебному решению;
  - Б) с санкции прокурора;
  - В) по судебному решению и с санкции прокурора.
8. Уполномоченный по правам человека назначается на срок:
- А) 10 лет;
  - Б) 5 лет;
  - В) 4 года.
9. Депортация:
- А) принудительное переселение иностранного гражданина с территории одного субъекта РФ на территорию другого субъекта РФ;
  - Б) принудительная высылка иностранного гражданина РФ в случае утраты или прекращения законных оснований его дальнейшего пребывания в Российской Федерации.
10. Органы государственной власти в РФ:
- А) Генеральный прокурор;
  - Б) государственные комитеты;
  - В) Правительство РФ;
  - Г) мировые судьи;
  - Д) мэры городов;
  - Е) Совет Безопасности РФ.
11. Гражданин или коллектив граждан, наделенный государственно-властными полномочиями:
- А) государственный орган;
  - Б) орган местного самоуправления;
  - В) мэр города;

Г) губернатор.

**12.** Исполнительную власть в РФ осуществляет:

А) Правительство РФ;

Б) мэры городов;

В) губернаторы;

Г) Федеральное Собрание РФ.

**13.** Судебную власть в РФ осуществляют:

А) суды общей юрисдикции;

Б) мировые судьи в субъектах РФ;

В) прокуроры;

Г) адвокаты, участвующие в судебном процессе;

Д) Конституционный Суд РФ;

Е) конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

**14.** Законодательную власть в РФ осуществляет:

А) Правительство РФ;

Б) мэры городов;

В) губернаторы;

Г) Федеральное Собрание РФ.

**15.** Избирательная система, при применении которой депутатские места распределяются между списками кандидатов от различных политических партий:

А) пропорциональная избирательная система;

Б) мажоритарная избирательная система;

В) смешанная избирательная система.

**16.** Избирательный барьер (порог) при выборах депутатов Государственной Думы:

А) 7 процентов;

Б) установлен законом о выборах депутатов Государственной Думы;

В) 5 процентов;

Г) не установлен федеральным законодательством;

Д) 3 процента.

**17.** Назначение и порядок проведения всероссийского референдума устанавливается:

А) федеральным конституционным законом;

Б) Конституцией РФ;

В) федеральным законом;

Г) Указом Президента РФ;

Д) постановлением Правительства РФ.

**18.** Большинство в 50% плюс один голос от общего числа избирателей, включенных в избирательные списки, требуемое для избрания депутата:

А) абсолютное большинство;

Б) простое большинство;

В) квалифицированное большинство;

Г) относительное большинство.

**19.** Избрание депутата при условии получения им более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании:

А) простое большинство;

Б) абсолютное большинство;

В) квалифицированное большинство;

Г) относительное большинство.

**20.** Избрание депутата при условии получения им большего числа голосов по отношению к своим соперникам:

А) относительное большинство;

Б) простое большинство;

В) абсолютное большинство;

Г) квалифицированное большинство.

**21.** Избрание депутата при условии получения им наиболее высокого числа голосов избирателей (2/3, 3/4 и т. д.):

- А) квалифицированное большинство;
- Б) относительное большинство;
- В) простое большинство;
- Г) абсолютное большинство.

**22.** Избирательным правом в РФ не обладают:

- А) граждане РФ, достигшие 18 лет;
- Б) граждане РФ, не достигшие 18 лет;
- В) граждане РФ, признанные судом недееспособными;
- Г) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**23.** ЦИК состоит из:

- А) 10 членов;
- Б) 15 членов;
- В) 20 членов;
- Г) 25 членов.

**24.** Срок предвыборной агитации прекращается:

- А) в ноль часов за месяц до дня голосования;
- Б) в ноль часов за неделю до дня голосования;
- В) в ноль часов за сутки до дня голосования;
- Г) в день голосования.

**25.** Избирательная система, при применении которой депутатские места распределяются между списками кандидатов от различных политических партий:

- А) пропорциональная избирательная система;
- Б) мажоритарная избирательная система;
- В) смешанная избирательная система.

**26.** Избирательный барьер (порог) при выборах депутатов Государственной Думы:

- А) 7 процентов;
- Б) установлен законом о выборах депутатов Государственной Думы;
- В) 5 процентов;
- Г) не установлен федеральным законодательством;
- Д) 3 процента.

**27.** Назначение и порядок проведения всероссийского референдума устанавливается:

- А) федеральным конституционным законом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным законом;
- Г) Указом Президента РФ;
- Д) постановлением Правительства РФ.

**28.** Право гражданина на участие в выборах депутатов и должностных лиц, в голосовании на референдуме, называется:

- А) избирательное право;
- Б) активное избирательное право;
- В) пассивное избирательное право.

**29.** Право гражданина избирать депутатов, выборных должностных лиц, голосовать на референдуме, называется:

- А) избирательное право;
- Б) активное избирательное право;
- В) пассивное избирательное право.

**30.** Право гражданина быть избранным в органы государственной власти или органы местного самоуправления, на выборные должности:

- А) избирательное право;
- Б) активное избирательное право;
- В) пассивное избирательное право.

### **Комплект примерных практических заданий:**

1. Президент РФ отклонил Закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации. Можно ли преодолеть вето Президента РФ? Каковы юридические последствия его преодоления?
2. Какую последовательность действий предусматривает Конституция по отстранению Президента РФ от власти?
3. Государственная Дума выражает недоверие правительству. Какова процедура разрешения правительственного кризиса?
4. Некий президент национальной республики сфальсифицировал выборы в местный парламент. Какие правовые возможности имеются у политической оппозиции?
5. Региональные органы управления часто принимают решения противоречащие федеральному законодательству. Какой существует порядок разрешения этих противоречий?
6. В законодательстве Республики Марий Эл, Республики Саха (Якутия) устанавливалось, что активным и пассивным избирательным правом пользуются только граждане, проживающие на территории этих республик. Прокомментируйте это решение.
7. В Законе Республики Карелия «О выборах Законодательного Собрания Республики Карелия» были лишены избирательного права военнослужащие срочной службы. Дайте правовой анализ конституционности данного Закона.
8. При выборах депутатов Смоленской областной Думы кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы. Каковы правовые последствия этих действий? Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?
9. Гражданин К. обратился в суд с заявлением, в котором оспаривал правильность решения окружной избирательной комиссии (ОИК) об отказе зарегистрировать его кандидатом в депутаты областной Думы. Решение ОИК основано на том, что среди проверяемых ею подписей избирателей, собранных в поддержку К., было обнаружено 27 % недостоверных и недействительных подписей. Проверке подверглись 15 % от установленного областным избирательным законом необходимого количества для регистрации кандидата подписей. К., в свою очередь, после представления в ОИК подписных листов внес избирательный залог на специальный счет избирательной комиссии. Проанализируйте приведенную ситуацию с использованием действующего законодательства и дайте ответы на следующие вопросы:
10. В какой суд согласно подсудности имеет право обратиться гр. К.? Какое решение должен принять суд?
11. Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью, данном информационной программе «Время», подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате. Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо иную выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией, нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны, передаваемые через СМИ, от предвыборной агитации? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.